



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
46.03.01 История

Россия и АТР: история и археология

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на:

— области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

(в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство

(в сферах: туристическо-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

— типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательские, педагогические и культурно-просветительские;

— на объекты профессиональной деятельности выпускников: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических и экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цели и стратегия развития ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Россия и АТР: история и археология» вытекают из Миссии ДВФУ: образованием и просвещением, приумножением научных знаний и созданием новых технологий способствовать взаимопониманию и

сотрудничеству стран Азиатско-Тихоокеанского региона, их социальному и культурному процветанию, развитию молодого человека.

Социальная значимость ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических, инновационных и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность.

Стратегической целью ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История является формирование у студентов личностных качеств, универсальных компетенций (социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи профессиональной деятельности: обеспечение образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций:

–знаний, умений, навыков, представлений и способностей, необходимых для решения профессиональных задач;

–формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;

–развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;

–формирование познавательного интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области образования;

–обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;

–получение студентами практических навыков работы в учреждениях культуры, экспертно-аналитических центрах, СМИ, органах государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионных организациях.

Ключевыми принципами реализации политики качества ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История:

– ориентация на потребителя – изучение ожиданий и потребностей студенческой среды, взаимодействие с работодателями, партнерами, научным сообществом, органами государственного управления;

– создание системы мотивации вовлечения студентов и научно-педагогических работников в широкий спектр научных исследований с целью формирования уникальных профессиональных компетенций;

– использование модели системы менеджмента качества международных стандартов ISO серии 9000, лучших технологических и организационных решений передовых российских и зарубежных научно-образовательных центров.

Образовательная программа «Россия и АТР: история и археология» опирается на требования, предъявляемые к выпускникам-историкам на рынке труда и на другие профессиональные стандарты близкие к профессиональной деятельности выпускников-историков, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ :

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными

		приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	04.003	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
3.	04.004	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33915)
4.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924)

Программа направлена на подготовку профессионалов в области истории, обладающих углубленными знаниями об исторических процессах в странах АТР, особенностях интеграции России в тихоокеанское пространство, владеющих навыками исследовательской, педагогической и просветительской работы. Программа «Россия и АТР: история и археология» дает возможность изучить историю России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона с древности и по настоящее время, что является весьма актуальным в связи с расширением сотрудничества между Россией и странами АТР.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

- Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН;
- Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИА ДВ);
- Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева.

Выбор дисциплин Блока 1 и практик Блока 2 обеспечивает формирование всего комплекса универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

В целях формирования универсальных компетенций в обязательную часть общеуниверситетского блока учебного плана включены дисциплины, дающие возможность развить и закрепить способность ориентироваться в

современном обществе, в сферах гуманитарного знания и профессиональной деятельности гуманитария: «Философия», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Основы проектной деятельности», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономической грамотности», «Правоведение», «Основы российской государственности» и другие.

В общешкольный блок дисциплин/модулей обязательной части входят модули «FEFU Digital Core», «Проектная деятельность», «История российского государства», «Всеобщая история», «Основы педагогической деятельности в преподавании истории», «Фундаментальные исторические дисциплины».

Дисциплины модулей «История российского государства» и «Всеобщая история» включают ключевые проблемы исторического пути, пройденного человечеством с древнейших времен до наших дней, с учетом современных исторических оценок и подходов и служат одним из основных источников, питающих гражданскую позицию, социально-политические идеалы и патриотические чувства студентов.

В общешкольный блок модулей, формируемый участниками образовательных отношений, входят модули: «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Специальные исторические дисциплины», «Дисциплины (модули) по выбору».

Модуль «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона» включает следующие дисциплины: «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии», «История стран Северной Америки», «Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Модуль «Дисциплины (модули) по выбору» состоит из пяти пар дисциплин, в каждой паре студент имеет право выбрать одну дисциплину.

Археологический кластер дисциплин выбора включает дисциплины: «Археология юга Дальнего Востока России», «Археология Северо-Восточной Азии», «Тихоокеанская археология», «Зарубежная археология Восточной Азии».

Модуль «Дисциплины выбора» представлен четырьмя дисциплинами по истории стран АТР: «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка», «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Австралия и Новая Зеландия», «Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона», «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Модуль «Дисциплины выбора» также представлен двумя дисциплинами по истории России: «Социальная история России», «Экономическая история России».

Для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, овладения методами социогуманитарных наук учебный план предусматривает выбор дисциплин в модули «Современные проблемы гуманитарных наук» (майноры). Изучая эти дисциплины, студенты реализуют свою индивидуальную образовательную траекторию.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



З.А. Ковалёва